PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-20	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Refuerza los gestos y movimientos de la capacidad de coordinación viso – pédica, atreves de juegos con balón, propios del centro de interés.

COGNITIVA :
Realiza gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, como él desplazamiento y fijación de la marca y en ataque desmarques.

PSICOSOCIAL :
Aviva el valor de compañerismo, mediante lúdicas que permitan llegar a una auto - reflexión de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de confianza personal y grupal.

LUDICA :
Desarrolla juegos y lúdicas que permiten el disfrute en el desarrollo del centro de interés.

TEMA :
Ejecuta acciones de superioridad numérica en ataque.

SUBTEMAS :
Aplicar acciones de posicionamiento de manera eficaz para atacar y construir en el juego.

IMPLEMENTACION :
Balón, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego Captura la bandera, se hacen dos grupos de igual numero de estudiantes y se coloca una bandera o peto en cada zona de los equipos, para luego cada uno armar estrategia e ir por ella. Seguido los alumnos realizan movilidad articular y desplazamientos verticales pasando por platillos, para después el docente toma tiempo para resaltar la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se da un Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Juego de ataque con grupo de 5 estudiantes y 3 defendiendo más un arquero, los atacantes deben procurar tras pases llegar a portería adversaria para rematar y hacer gol, los tres defensas deben tratar de evitar la finalización del ataque rival, luego se realiza una variante al juego colocando dos jugadores a los laterales para que libremente por los carriles tras pase de los atacantes tomen la decisión de pase al mejor compañero posicionado para hacer gol y los jugadores que están en posición de defensa podrán recuperar y finalizar en dos mini porterías hechas por platillos. Juego colectivo con la totalidad del grupo de estudiantes.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
En un arco con portero deben finalizar en 10 segundos 3 estudiantes enfrentando a un rival más portero en un 3 vs 2. Debe convertir el grupo de tres atacantes en gol en los tiempos establecidos, de lo contrario no lograra el reto.

TIEMPO
25 minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente y resaltar los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. PABLO DE TARSO			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2024-09-20	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 1	9. Nº de Semana: 1	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1012398328	JOHAN SANTIAGO CASALLAS	Asistio
1090469854	CLEIDER DAVID RUGE	Asistio
1044643270	NEYMAR DAVID MONTEALEGRE	Asistio
1028889645	ANTHONY BERNAL	Asistio
1146125977	JUAN DIEGO ROBLES	Asistio
1105871196	LUIS SANTIAGO CHARRI	Asistio
1078827382	DILAN ANDRES SALCEDO	Asistio
1161214396	EDGAR SANTIAGO CASTILLO	Asistio
1025147893	DANIEL ESTEBAN LUGO	Asistio
1146125662	JUAN ANGEL SALGADO	Asistio
1024524606	JOEL DAVID BELTRAN	Asistio
1073699383	CRISTIAN MATIAS GARCIA	Asistio
1022982205	ANDRES CAMILO MOLINA	Asistio
1028842363	MAIKY STICK CLAVIJO	Asistio
1141121221	JAMES DAMIAN RODRIGUEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-23	4. HORA:	Lunes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Mejora los gestos y movimientos de la capacidad de coordinación viso – pédica, atreves de juegos con balón, propios del centro de interés.

COGNITIVA :
Realiza gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, como el desplazamiento con pelota.

PSICOSOCIAL :
Aviva el valor de compañerismo, mediante lúdicas que permitan llegar a una auto - reflexión de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de confianza personal y grupal.

LUDICA :
Desarrolla juegos y lúdicas que permiten el disfrute en el desarrollo del centro de interés

TEMA :
Realizó conducción con cambios de dirección en situación real de juego.

SUBTEMAS :
Realizó conducción con borde interno y cambios de dirección en situación real de juego.

IMPLEMENTACION :
Balón, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego futbol mano, se hacen dos grupos de igual número de estudiantes y se coloca reglas de continuidad en los equipos jugando con las manos y pasando al compañero de equipo logrando llegar al arco rival para hacer gol, para luego cada uno armar estrategia e ir por ella. Seguido los alumnos realizan movilidad articular y desplazamientos verticales pasando por platillos, para después el docente toma tiempo para resaltar la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se da un Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Circuito técnico con balón donde se organizan grupos de cuatro estudiantes y deben pasar por: 1) escalera para luego conducir con la superficie del borde interno. 2) platillos zig-zag para luego conducir con la superficie del borde interno. 3) platillos pasando adelante y atrás para luego conducir con la superficie del borde interno. cada estación dura 4 minutos y se hacen 2 series de cada una. Se hace partido, Juego colectivo con la totalidad del grupo de estudiantes.

TIEMPO
40 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
En un arco con portero deben finalizar en 10 segundos 1 estudiante enfrentando al portero Debe convertir gol conduciendo primero para luego finalizar en portería en los tiempos establecidos, de lo contrario no lograra el reto.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente y resaltar los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. PABLO DE TARSO			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2024-09-23	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Lunes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 2	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1012398328	JOHAN SANTIAGO CASALLAS	Asistio
1090469854	CLEIDER DAVID RUGE	Asistio
1044643270	NEYMAR DAVID MONTEALEGRE	Asistio
1028889645	ANTHONY BERNAL	Asistio
1146125977	JUAN DIEGO ROBLES	Asistio
1105871196	LUIS SANTIAGO CHARRI	Asistio
1078827382	DILAN ANDRES SALCEDO	Asistio
1161214396	EDGAR SANTIAGO CASTILLO	Asistio
1025147893	DANIEL ESTEBAN LUGO	Asistio
1146125662	JUAN ANGEL SALGADO	Asistio
1024524606	JOEL DAVID BELTRAN	Asistio
1073699383	CRISTIAN MATIAS GARCIA	Asistio
1022982205	ANDRES CAMILO MOLINA	Asistio
1028842363	MAIKY STICK CLAVIJO	Asistio
1141121221	JAMES DAMIAN RODRIGUEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-27	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Realizar los gestos y movimientos de la capacidad de coordinación viso – pédica, atreves de juegos con balón, propios del centro de interés.

COGNITIVA :
Desarrolla gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, como el desplazamiento y fijación de la marca y en ataque desmarques

PSICOSOCIAL :
Vivenciar el valor de compañerismo, mediante lúdicas que permitan llegar a una auto - reflexión de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de confianza personal y grupal.

LUDICA :
Ejecuta juegos y lúdicas que permiten el disfrute en el desarrollo del centro de interés.

TEMA :
Ejecuta acciones de superioridad numérica en ataque.

SUBTEMAS :
Aplicar acciones de posicionamiento de manera eficaz para atacar y construir en el juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita donde un estudiante hace el rol de coger a los demás para realizar una pre activación del cuerpo ante la sesión. Seguido los alumnos realizan movilidad articular y desplazamientos verticales pasando por platillos, para después el docente toma tiempo para resaltar la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se da un Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Juego de ataque con grupo de 3 estudiantes y 2 defendiendo más un arquero, los atacantes deben procurar tras pases llegar a portería adversaria para rematar y hacer gol, los dos defensas deben tratar de evitar la finalización del ataque rival, luego se realiza una variante al juego colocando dos jugadores a los laterales para que libremente por los carriles tras pase de los atacantes tomen la decisión de pase al mejor compañero posicionado para hacer gol. Juego colectivo con la totalidad del grupo de estudiantes.

TIEMPO
40 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
En un arco con portero deben finalizar en 10 segundos 3 estudiantes enfrentando a un rival más portero en un 3 vs 2. Debe convertir el grupo de tres atacantes en gol en los tiempos establecidos, de lo contrario no lograra el reto.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente y resaltar los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-30	4. HORA:	Lunes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón (conducir y pasar), por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

COGNITIVA :
Fortalecer los gestos y movimientos con y sin balón (conducir y pasar), que mejoren la coordinación dinámica general de los estudiantes, por medio de tareas basadas en circuitos.

PSICOSOCIAL :
Enseñar el valor de autoestima, mediante lúdicas que permitan destacar virtudes personales y llegar a una auto reflexión en los estudiantes para poder generar en ellos un ambiente de confianza personal.

LUDICA :
Aprender por medio de la lúdica y los juegos valores y gestos propios del centro de interés fútbol de salón.

TEMA :
Ejecutar movimientos de control del balón por medio del remate.

SUBTEMAS :
Ejecutar movimientos de control del balón por medio del remate.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Se hace juego llevando el balón en conducción, por grupos deben llevar el balón en conducción de balón de un punto a otro/ Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
El formador pedirá que uno de los miembros del grupo se sitúe en el centro y sus compañeros lo hagan en círculo alrededor de él, las personas que se encuentran en el círculo deberán dar la mano a la persona que desean. Cuando lo hayan hecho y sin soltarse, deberán darle la mano a otro compañero. En este momento, la persona que se encuentre en el centro del círculo deberá formar distintos círculos mientras que sus compañeros se mantienen cogidos de las manos. Deberá analizar qué interacciones han surgido y deberá dar las instrucciones necesarias para desenredar el nudo. Superar obstáculos en distintas direcciones con balón y sin balón, mejorando su técnica y dimensiones de espacio - tiempo. En este gesto técnico (variar superficies de contacto y sumar la finalización rematando a portería). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
Por grupos cada uno de sus integrantes deberá conducir el balón de un punto a otro y luego rematar a mini portería. Ganará el grupo que más goles convierta durante el tiempo del reto.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos.

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-20	4. HORA:	Viernes,11:15:00,13:15:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Refuerza los gestos y movimientos de la capacidad de coordinación viso – pédica, atreves de juegos con balón, propios del centro de interés.

COGNITIVA :
Realiza gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, como él desplazamiento y fijación de la marca y en ataque desmarques.

PSICOSOCIAL :
Aviva el valor de compañerismo, mediante lúdicas que permitan llegar a una auto - reflexión de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de confianza personal y grupal.

LUDICA :
Desarrolla juegos y lúdicas que permiten el disfrute en el desarrollo del centro de interés.

TEMA :
Ejecuta acciones de superioridad numérica en ataque.

SUBTEMAS :
Aplicar acciones de posicionamiento de manera eficaz para atacar y construir en el juego.

IMPLEMENTACION :
Balón, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego Captura la bandera, se hacen dos grupos de igual numero de estudiantes y se coloca una bandera o peto en cada zona de los equipos, para luego cada uno armar estrategia e ir por ella. Seguido los alumnos realizan movilidad articular y desplazamientos verticales pasando por platillos, para después el docente toma tiempo para resaltar la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se da un Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Juego de ataque con grupo de 5 estudiantes y 3 defendiendo más un arquero, los atacantes deben procurar tras pases llegar a portería adversaria para rematar y hacer gol, los tres defensas deben tratar de evitar la finalización del ataque rival, luego se realiza una variante al juego colocando dos jugadores a los laterales para que libremente por los carriles tras pase de los atacantes tomen la decisión de pase al mejor compañero posicionado para hacer gol y los jugadores que están en posición de defensa podrán recuperar y finalizar en dos mini porterías hechas por platillos. Juego colectivo con la totalidad del grupo de estudiantes.

TIEMPO
40 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
En un arco con portero deben finalizar en 10 segundos 3 estudiantes enfrentando a un rival más portero en un 3 vs 2. Debe convertir el grupo de tres atacantes en gol en los tiempos establecidos, de lo contrario no lograra el reto.

TIEMPO
25 minutos.

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente y resaltar los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos.

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. PABLO DE TARSO			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2024-09-20	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,11:15:00,13:15:00	6. Nº de Sesion: 1	9. Nº de Semana: 1	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1024603559	JOSUE GONZALEZ	Asistio
1012463098	CHRISTOPHER JAIR CASTELBLANCO	Asistio
1012455387	JUAN FELIPE LOZANO	Asistio
1106789606	MARTIN MAURICIO HENAO	Asistio
1030666210	ERICK LEANDRO ROMERO	Asistio
1012438784	BREIDER SANTIAGO CANO	Asistio
N37665117067	JAVIER ALEJANDRO MELENDES	Asistio
1028896965	MIGUEL ANGEL GACHA	Asistio
1141352890	THIAGO JOEL CAJARES	Asistio
1141353128	MATIAS RODRIGUEZ	Asistio
1012443533	ANGEL SANTIAGO ENCISO	Asistio
1034669744	BRYAN ALEXANDER LOZANO	Asistio
1151199675	OLIVER ANDRES ROMERO	Asistio
1012440499	DILAN ANDREY CARDOZO	Asistio
1146140045	EDINSON FELIPE LOAIZA	Asistio
1033117280	DYLAN ANDRES PEÑUELA	Asistio
1029293378	THOMAS JIMENEZ	Asistio
1016099506	GABRIEL SEBASTIAN RAMOS	Asistio
1072447652	JUAN PABLO DIAZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-23	4. HORA:	Lunes,11:15:00,13:15:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Mejora los gestos y movimientos de la capacidad de coordinación viso – pédica, atreves de juegos con balón, propios del centro de interés.

COGNITIVA :
Realiza gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, como el desplazamiento con pelota.

PSICOSOCIAL :
Aviva el valor de compañerismo, mediante lúdicas que permitan llegar a una auto - reflexión de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de confianza personal y grupal.

LUDICA :
Desarrolla juegos y lúdicas que permiten el disfrute en el desarrollo del centro de interés

TEMA :
Realizó conducción con cambios de dirección en situación real de juego.

SUBTEMAS :
Realizó conducción con borde interno y cambios de dirección en situación real de juego.

IMPLEMENTACION :
Balón, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego futbol mano, se hacen dos grupos de igual número de estudiantes y se coloca reglas de continuidad en los equipos jugando con las manos y pasando al compañero de equipo logrando llegar al arco rival para hacer gol, para luego cada uno armar estrategia e ir por ella. Seguido los alumnos realizan movilidad articular y desplazamientos verticales pasando por platillos, para después el docente toma tiempo para resaltar la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se da un Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Circuito técnico con balón donde se organizan grupos de cuatro estudiantes y deben pasar por: 1) escalera para luego conducir con la superficie del borde interno. 2) platillos zig-zag para luego conducir con la superficie del borde interno. 3) platillos pasando adelanté y atras para luego conducir con la superficie del borde interno. cada estación dura 4 minutos y se hacen 2 series de cada una. Se hace partido, Juego colectivo con la totalidad del grupo de estudiantes.

TIEMPO
40 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
En un arco con portero deben finalizar en 10 segundos 1 estudiante enfrentando al portero Debe convertir gol conduciendo primero para luego finalizar en portería en los tiempos establecidos, de lo contrario no lograra el reto.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente y resaltar los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. PABLO DE TARSO			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2024-09-23	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Lunes,11:15:00,13:15:00	6. Nº de Sesion: 2	9. Nº de Semana: 2	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1024603559	JOSUE GONZALEZ	Asistio
1012463098	CHRISTOPHER JAIR CASTELBLANCO	Asistio
1012455387	JUAN FELIPE LOZANO	Asistio
1106789606	MARTIN MAURICIO HENAO	Asistio
1030666210	ERICK LEANDRO ROMERO	Asistio
1012438784	BREIDER SANTIAGO CANO	Asistio
N37665117067	JAVIER ALEJANDRO MELENDES	Asistio
1028896965	MIGUEL ANGEL GACHA	Asistio
1141352890	THIAGO JOEL CAJARES	Asistio
1141353128	MATIAS RODRIGUEZ	Asistio
1012443533	ANGEL SANTIAGO ENCISO	Asistio
1034669744	BRYAN ALEXANDER LOZANO	Asistio
1151199675	OLIVER ANDRES ROMERO	Asistio
1012440499	DILAN ANDREY CARDOZO	Asistio
1146140045	EDINSON FELIPE LOAIZA	Asistio
1033117280	DYLAN ANDRES PEÑUELA	Asistio
1029293378	THOMAS JIMENEZ	Asistio
1016099506	GABRIEL SEBASTIAN RAMOS	Asistio
1072447652	JUAN PABLO DIAZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-27	4. HORA:	Viernes,11:15:00,13:15:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Realizar los gestos y movimientos de la capacidad de coordinación viso – pédica, atreves de juegos con balón, propios del centro de interés.

COGNITIVA :
Desarrolla gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, como el desplazamiento y fijación de la marca y en ataque desmarques

PSICOSOCIAL :
Vivenciar el valor de compañerismo, mediante lúdicas que permitan llegar a una auto - reflexión de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de confianza personal y grupal.

LUDICA :
Ejecuta juegos y lúdicas que permiten el disfrute en el desarrollo del centro de interés.

TEMA :
Ejecuta acciones de superioridad numérica en ataque.

SUBTEMAS :
Aplicar acciones de posicionamiento de manera eficaz para atacar y construir en el juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita donde un estudiante hace el rol de coger a los demás para realizar una pre activación del cuerpo ante la sesión. Seguido los alumnos realizan movilidad articular y desplazamientos verticales pasando por platillos, para después el docente toma tiempo para resaltar la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se da un Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Juego de ataque con grupo de 3 estudiantes y 2 defendiendo más un arquero, los atacantes deben procurar tras pases llegar a portería adversaria para rematar y hacer gol, los dos defensas deben tratar de evitar la finalización del ataque rival, luego se realiza una variante al juego colocando dos jugadores a los laterales para que libremente por los carriles tras pase de los atacantes tomen la decisión de pase al mejor compañero posicionado para hacer gol. Juego colectivo con la totalidad del grupo de estudiantes.

TIEMPO
40 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
En un arco con portero deben finalizar en 10 segundos 3 estudiantes enfrentando a un rival más portero en un 3 vs 2. Debe convertir el grupo de tres atacantes en gol en los tiempos establecidos, de lo contrario no lograra el reto.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente y resaltar los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-30	4. HORA:	Lunes,11:15:00,13:15:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Aprender gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón (conducir y pasar), por medio de tareas y formas jugadas en los estudiantes.

COGNITIVA :
Fortalecer los gestos y movimientos con y sin balón (conducir y pasar), que mejoren la coordinación dinámica general de los estudiantes, por medio de tareas basadas en circuitos.

PSICOSOCIAL :
Enseñar el valor de autoestima, mediante lúdicas que permitan destacar virtudes personales y llegar a una auto reflexión en los estudiantes para poder generar en ellos un ambiente de confianza personal.

LUDICA :
Aprender por medio de la lúdica y los juegos valores y gestos propios del centro de interés fútbol de salón.

TEMA :
Ejecutar movimientos de control del balón por medio del remate.

SUBTEMAS :
Ejecutar movimientos de control del balón por medio del remate.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Se hace juego llevando el balón en conducción, por grupos deben llevar el balón en conducción de balón de un punto a otro/ Trabajo en las articulaciones y predisponer el cuerpo para el inicio de actividad física. Mientras los alumnos reciben indicaciones el docente resalta la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se realizan desplazamientos en velocidad. Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
El formador pedirá que uno de los miembros del grupo se sitúe en el centro y sus compañeros lo hagan en círculo alrededor de él, las personas que se encuentran en el círculo deberán dar la mano a la persona que desean. Cuando lo hayan hecho y sin soltarse, deberán darle la mano a otro compañero. En este momento, la persona que se encuentre en el centro del círculo deberá formar distintos círculos mientras que sus compañeros se mantienen cogidos de las manos. Deberá analizar qué interacciones han surgido y deberá dar las instrucciones necesarias para desenredar el nudo. Superar obstáculos en distintas direcciones con balón y sin balón, mejorando su técnica y dimensiones de espacio - tiempo. En este gesto técnico (variar superficies de contacto y sumar la finalización rematando a portería). Juego 5 vs 5 aplicando las reglas de fútbol de salón.

TIEMPO
40 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
Por grupos cada uno de sus integrantes deberá conducir el balón de un punto a otro y luego rematar a mini portería. Ganará el grupo que más goles convierta durante el tiempo del reto.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente resalta los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos.

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-24	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Mejora los gestos y movimientos de la capacidad de coordinación viso – pédica, atreves de juegos con balón, propios del centro de interés.

COGNITIVA :
Realiza gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, como el desplazamiento con pelota.

PSICOSOCIAL :
Aviva el valor de compañerismo, mediante lúdicas que permitan llegar a una auto - reflexión de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de confianza personal y grupal.

LUDICA :
Desarrolla juegos y lúdicas que permiten el disfrute en el desarrollo del centro de interés

TEMA :
Realizó conducción con cambios de dirección en situación real de juego.

SUBTEMAS :
Realizó conducción con borde interno y cambios de dirección en situación real de juego.

IMPLEMENTACION :
Balón, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego futbol mano, se hacen dos grupos de igual número de estudiantes y se coloca reglas de continuidad en los equipos jugando con las manos y pasando al compañero de equipo logrando llegar al arco rival para hacer gol, para luego cada uno armar estrategia e ir por ella. Seguido los alumnos realizan movilidad articular y desplazamientos verticales pasando por platillos, para después el docente toma tiempo para resaltar la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se da un Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Circuito técnico con balón donde se organizan grupos de cuatro estudiantes y deben pasar por: 1) escalera para luego conducir con la superficie del borde interno. 2) platillos zig-zag para luego conducir con la superficie del borde interno. 3) platillos pasando adelanté y atras para luego conducir con la superficie del borde interno. cada estación dura 4 minutos y se hacen 2 series de cada una. Se hace partido, Juego colectivo con la totalidad del grupo de estudiantes.

TIEMPO
40 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
En un arco con portero deben finalizar en 10 segundos 1 estudiante enfrentando al portero Debe convertir gol conduciendo primero para luego finalizar en portería en los tiempos establecidos, de lo contrario no lograra el reto.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente y resaltar los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. PABLO DE TARSO			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2024-09-24	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 1	9. Nº de Semana: 1	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1044656983	JUAN ESTEBAN SIERRA	Asistio
1016098529	SAMUEL SANTIAGO RIOS	Asistio
1146133425	OSCAR ANDRES FERREIRA	Asistio
N37664944990	SAMIR JOSE DIAZ	Asistio
1146136073	SANTIAGO CHOGO	Asistio
1233899109	MILAN EMMANUEL MARTINEZ	Asistio
1146135389	JAMES YOSUA CUENTAS	Asistio
1012455538	ELIAN SAMUEL GONZALEZ	Asistio
1016739029	EMANUEL LEONARDO GUZMAN	Asistio
1053613476	DILAN ANDRES BENAVIDES	Asistio
1106741209	JHON NICOLAS ARIAS	Asistio
1013671680	DILAN ANDRES BAYONA	Asistio
1028896815	DOMINIC SOTO	Asistio
1012438812	DEIBER GABRIEL MIRQUE	Asistio
1146132014	DUVAN SEBASTIAN NIÑO	Asistio
1028896814	MATIUS SOTO	Asistio
N37664930285	DARIO ENRIQUE CARDENAS	Asistio
1038815634	JUAN CAMILO CORTES	Asistio
1051675385	KEINER ALEJANDRO BATISTA	Asistio
N37664240995	ANTHONY ALEJANDRO GUERRA	No asistio
1012421899	JHON ALEXANDER DUEÑAS	No asistio
1051673202	JESUS FELIPE BETANCOURT	Asistio
1011227821	JUSTIN SANTIAGO MARTINEZ	Asistio
1023398731	EDWIN FABIAN RUEDA	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-26	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Realizar los gestos y movimientos de la capacidad de coordinación viso – pédica, atreves de juegos con balón, propios del centro de interés.

COGNITIVA :
Desarrolla gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, como el desplazamiento y fijación de la marca y en ataque desmarques

PSICOSOCIAL :
Vivenciar el valor de compañerismo, mediante lúdicas que permitan llegar a una auto - reflexión de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de confianza personal y grupal.

LUDICA :
Ejecuta juegos y lúdicas que permiten el disfrute en el desarrollo del centro de interés.

TEMA :
Ejecuta acciones de superioridad numérica en ataque.

SUBTEMAS :
Aplicar acciones de posicionamiento de manera eficaz para atacar y construir en el juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita donde un estudiante hace el rol de coger a los demás para realizar una pre activación del cuerpo ante la sesión. Seguido los alumnos realizan movilidad articular y desplazamientos verticales pasando por platillos, para después el docente toma tiempo para resaltar la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se da un Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Juego de ataque con grupo de 3 estudiantes y 2 defendiendo más un arquero, los atacantes deben procurar tras pases llegar a portería adversaria para rematar y hacer gol, los dos defensas deben tratar de evitar la finalización del ataque rival, luego se realiza una variante al juego colocando dos jugadores a los laterales para que libremente por los carriles tras pase de los atacantes tomen la decisión de pase al mejor compañero posicionado para hacer gol. Juego colectivo con la totalidad del grupo de estudiantes.

TIEMPO
40 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
En un arco con portero deben finalizar en 10 segundos 3 estudiantes enfrentando a un rival más portero en un 3 vs 2. Debe convertir el grupo de tres atacantes en gol en los tiempos establecidos, de lo contrario no lograra el reto.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente y resaltar los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-24	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Mejora los gestos y movimientos de la capacidad de coordinación viso – pédica, atreves de juegos con balón, propios del centro de interés.

COGNITIVA :
Realiza gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, como el desplazamiento con pelota.

PSICOSOCIAL :
Aviva el valor de compañerismo, mediante lúdicas que permitan llegar a una auto - reflexión de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de confianza personal y grupal.

LUDICA :
Desarrolla juegos y lúdicas que permiten el disfrute en el desarrollo del centro de interés

TEMA :
Realizó conducción con cambios de dirección en situación real de juego.

SUBTEMAS :
Realizó conducción con borde interno y cambios de dirección en situación real de juego.

IMPLEMENTACION :
Balón, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego futbol mano, se hacen dos grupos de igual número de estudiantes y se coloca reglas de continuidad en los equipos jugando con las manos y pasando al compañero de equipo logrando llegar al arco rival para hacer gol, para luego cada uno armar estrategia e ir por ella. Seguido los alumnos realizan movilidad articular y desplazamientos verticales pasando por platillos, para después el docente toma tiempo para resaltar la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se da un Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Circuito técnico con balón donde se organizan grupos de cuatro estudiantes y deben pasar por: 1) escalera para luego conducir con la superficie del borde interno. 2) platillos zig-zag para luego conducir con la superficie del borde interno. 3) platillos pasando adelante y atrás para luego conducir con la superficie del borde interno. cada estación dura 4 minutos y se hacen 2 series de cada una. Se hace partido, Juego colectivo con la totalidad del grupo de estudiantes.

TIEMPO
40 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
En un arco con portero deben finalizar en 10 segundos 1 estudiante enfrentando al portero Debe convertir gol conduciendo primero para luego finalizar en portería en los tiempos establecidos, de lo contrario no lograra el reto.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente y resaltar los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. PABLO DE TARSO			Nombre Instructor: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO	
2. Fecha:	2024-09-24	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,12:00:00,14:00:00	6. Nº de Sesion: 1	9. Nº de Semana: 1	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1012402105	DIEGO ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1115084649	DYLAN STIVEN RODRIGUEZ	Asistio
1206214796	JUAN MANUEL GONZALEZ	Asistio
1012417340	BRAYAN STIVEN CASILIMA	Asistio
1012411849	JEISSON FARID GOMEZ	Asistio
1028874439	JUAN STEVAN NINCO	Asistio
1025550817	DYLAN STIVEN ARIAS	Asistio
1012411510	DANIEL SANTIAGO ARANZA	Asistio
1028843465	CARLOS JESUS RAMIREZ	Asistio
1010844050	WILLIAM DAVID GONZALEZ	Asistio
1030651311	KEINER YERAR MANJARRES	Asistio
1012417065	ANDERSON FERNANDEZ	Asistio
1011221863	MAYER SEBASTIAN ANGULO	Asistio
1023394737	JOHAN DANIEL BARRAGAN	Asistio
1012396398	STEVEN ALEJANDRO GALINDO	No asistio
1012409484	ANDRES FELIPE BETANCOURT	Asistio
1013138094	SANTIAGO LEON	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO PABLO DE TARSO (IED) (PABLO DE TARSO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO**
3. FECHA:	2024-09-26	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Realizar los gestos y movimientos de la capacidad de coordinación viso – pédica, atreves de juegos con balón, propios del centro de interés.

COGNITIVA :
Desarrolla gestos y movimientos propios del deporte fútbol de salón, como él desplazamiento y fijación de la marca y en ataque desmarques

PSICOSOCIAL :
Vivenciar el valor de compañerismo, mediante lúdicas que permitan llegar a una auto - reflexión de los estudiantes y poder generar en ellos un ambiente de confianza personal y grupal.

LUDICA :
Ejecuta juegos y lúdicas que permiten el disfrute en el desarrollo del centro de interés.

TEMA :
Ejecuta acciones de superioridad numérica en ataque.

SUBTEMAS :
Aplicar acciones de posicionamiento de manera eficaz para atacar y construir en el juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos y petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Llamado a lista. Charla de temas a trabajar en clase con los estudiantes reunidos. Juego basurita donde un estudiante hace el rol de coger a los demás para realizar una pre activación del cuerpo ante la sesión. Seguido los alumnos realizan movilidad articular y desplazamientos verticales pasando por platillos, para después el docente toma tiempo para resaltar la importancia de las reglas y se dan pautas para cumplir en clase. Se da un Tiempo para que los estudiantes tomen agua.

TIEMPO
40 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Juego de ataque con grupo de 3 estudiantes y 2 defendiendo más un arquero, los atacantes deben procurar tras pases llegar a portería adversaria para rematar y hacer gol, los dos defensas deben tratar de evitar la finalización del ataque rival, luego se realiza una variante al juego colocando dos jugadores a los laterales para que libremente por los carriles tras pase de los atacantes tomen la decisión de pase al mejor compañero posicionado para hacer gol. Juego colectivo con la totalidad del grupo de estudiantes.

TIEMPO
40 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
En un arco con portero deben finalizar en 10 segundos 3 estudiantes enfrentando a un rival más portero en un 3 vs 2. Debe convertir el grupo de tres atacantes en gol en los tiempos establecidos, de lo contrario no lograra el reto.

TIEMPO
25 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma con estiramientos de los músculos afectados. En círculo el docente y resaltar los temas vistos en clase haciendo preguntas acerca del tema central evidenciando lo aprendido en la sesión.

TIEMPO
15 minutos